



TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Pauline Belval
Psychologue -
Neuropsychologue
PAS HP / PAS TSA

adrh

AVANT PROPOS...

FAUX

idées
reçues

VRAI

L'AUTISME
AVEC JOSEF SCHOVANEK

VRAI

Brut.
ORIGINAL

C'est juste qu'on n'arrive pas à
les détecter et à les diagnostiquer.

TSA : ABANDON DES CLASSIFICATIONS

- Syndrome de Rett, Autisme profond, Autisme Mixte, Syndrome Asperger...
- Depuis 2013 (DSM V) abandon de toutes ces classifications : regroupement dans le Trouble du **Spectre** de l'Autisme
- Aujourd'hui on parle de TSA avec ou sans déficience intellectuelle (DI), avec ou sans altération du langage
- On spécifie la sévérité selon deux critères (la communication sociale et les intérêts restreints)

SÉVÉRITÉ DU TSA

Dyade autistique

Déficit de la communication et des interactions sociales

Comportement stéréotypés et/ou intérêt restreint



CRITÈRES DIAGNOSTIQUES

Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou activités

Caractère stéréotypé ou répétitifs des mouvements

Déficit de la communication et des interactions sociales

Intolérance aux changements, adhérence à des routines

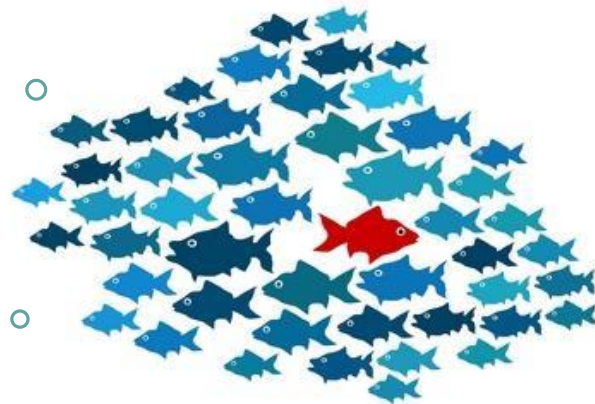
Réciprocité émotionnelle ou sociale

Intérêt restreint anormaux dans intensité ou but

Communication non verbale

Développement, maintien et compréhension

Hyper ou hypo réactivité aux stimulations sensorielles



CRITÈRES DIAGNOSTIC

Il existe autant de trouble du spectre de l'autisme que de personne !

Les symptômes doivent :

- Débuter **avant l'âge de 3 ans** (on ne devient pas autiste !!)
- Altérer **significativement** la vie de la personne

Errance
diagnostique
à l'âge
adulte

Le diagnostic se fait sur la base :

- Des caractéristiques du **comportement** et du **développement**
- De passation d'**évaluation** et d'une **observation comportementale**
- Par un médecin (CRA)

LE TSA N'EST PAS ...

- Un handicap psychique
- Une maladie (pas de guérison !)
- Un TOC
- Un TDAH
- Une névrose
- Une psychose
- Une désharmonie évolutive
- Un « retrait du monde suite à un évènement traumatisant »
- Un trouble du comportement
- Un trouble de la personnalité
- A cause de la mère
- Une phobie
- Des surdoués
- Contagieux
- Un trouble neurodégénératif
- ...

LE TSA EST ...

Multifactoriel

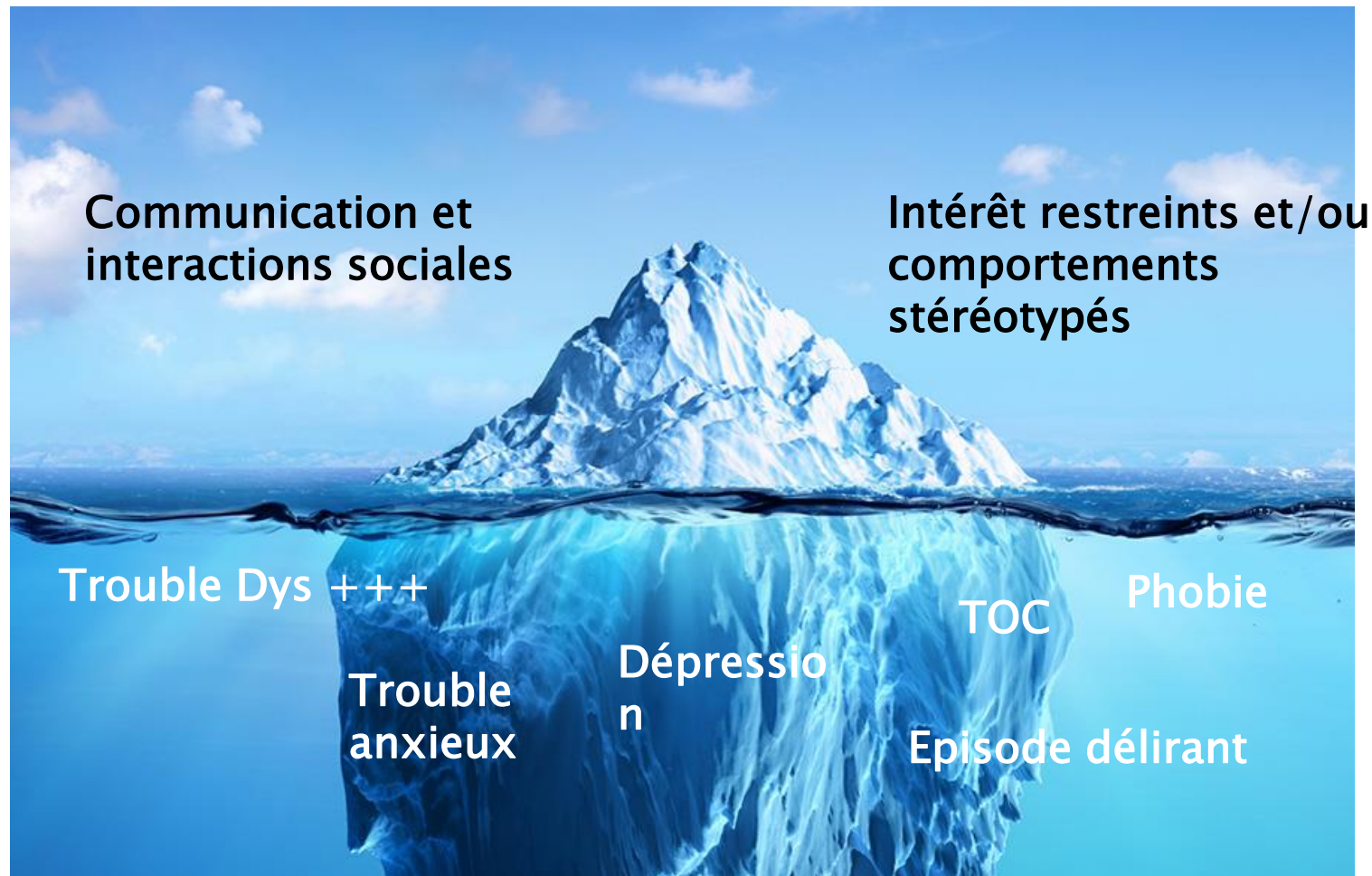
Approche
épigénétique

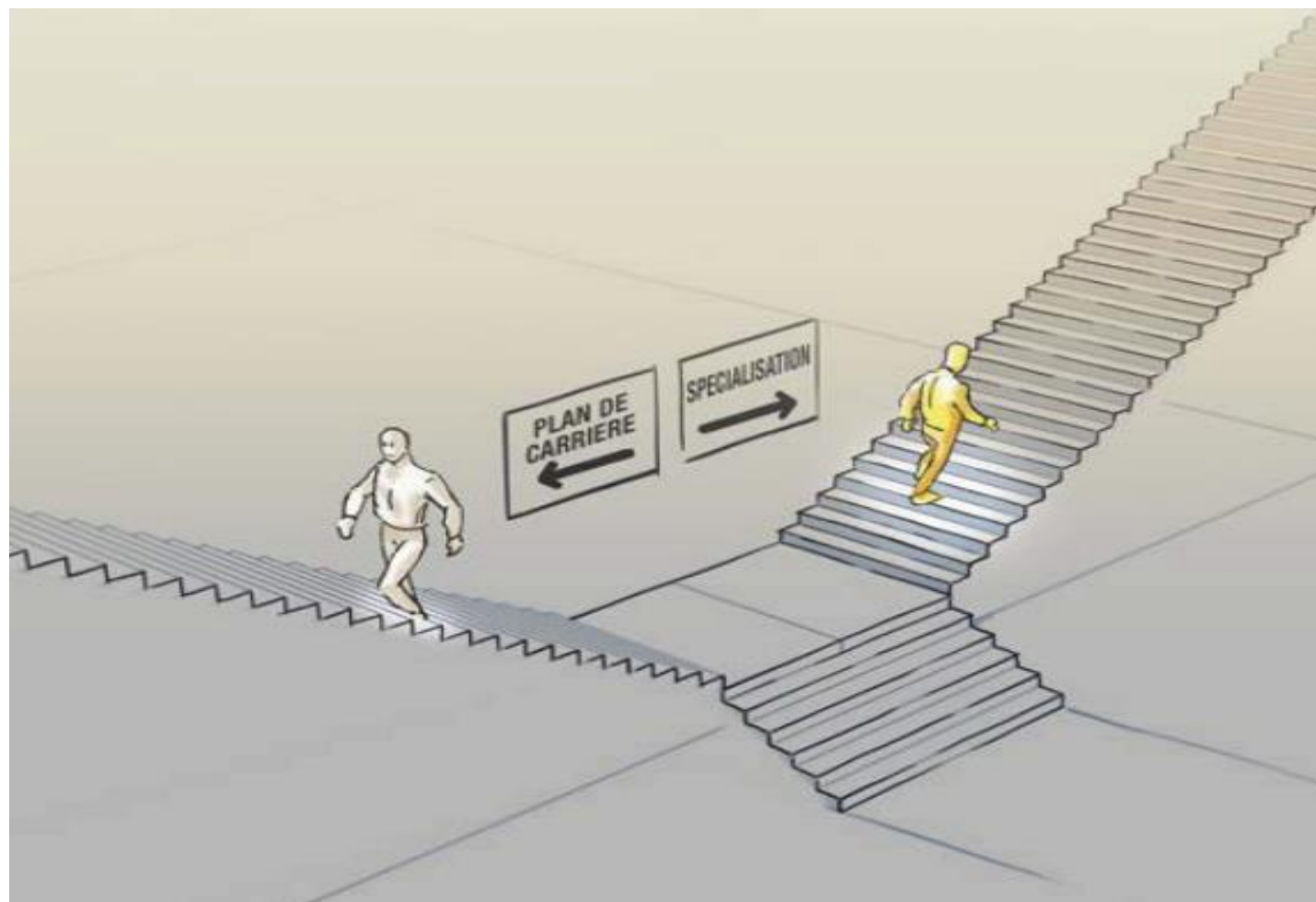
Approche
neurobiologi-
que

Approche
environnement
ale (?!)

Un handicap
invisible

LA PARTIE IMMERGÉE DE L'ICEBERG





Autisme et emploi

LES MANIFESTATIONS EN SITUATION DE TRAVAIL

- Importance ++ des règles, de la routine.
- Intolérance aux changements (anxiété++)
- Hypersensibilité ou hypo sensorielle (un ou tous les cinq sens)
- Contact visuel pouvant être fuyant
- Domaine d'intérêt très spécifique (humour noir, bus, voiture, jeux vidéo, planche à voile...)
- Isolement social, non adhérence au « vern



LES MANIFESTATIONS EN SITUATION DE TRAVAIL

- Peu loquace
- Difficulté à percevoir le second degré (
- Ne serre pas la main spontanément
- Difficulté à comprendre les codes sociaux (pourquoi demander si ça va alors que je ne le connais pas?)
- A du mal à initier une conversation
- Ne réponds pas au téléphone
- Difficulté à employer « vous »



Il a le bras long

Ça doit gêner ? C'est un handicap ? C'est héréditaire ou suite à un accident ?



Vous avez une langue de vipère

Vous faites du mal aux serpents ? La greffe a pris ? Ça porte bonheur ?



Tu donnes le feu vert

Il fume ? Avec quel type de gaz ? C'est écologique ?

LES COMPENSATIONS ENVIRONNEMENTALES

Évoluer dans un monde complexe



POSTURE PROFESSIONNELLE

- Ne pas tendre la main spontanément
- Faire des phrases courtes
- Eviter l'implicite « *Je peux vous appeler par votre prénom ?* »
- Eviter les petits bruits (stylo contre la table...)
- S'adresser à la personne TSA même si elle ne vous regarde pas dans les yeux (importance ++)
- Si vous avez connaissance de ses intérêts, prendre le temps d'en parler au début d'entretien
- Respectez les horaires

POSTURE PROFESSIONNELLE

- Veillez à la luminosité et à l'intensité du bruit de la pièce
- Proposer de l'immersion et pas de la projection
- planifier des étapes de réalisation
- Focalisation sur « savoir faire », le « savoir être » se compense !
- Privilégiez sms ou email
- Evitez les questions ouvertes « parlez moi de vos tâches assurées lors de votre précédent poste ? »
- Sensibilisation ++ employeur et collectif de travail



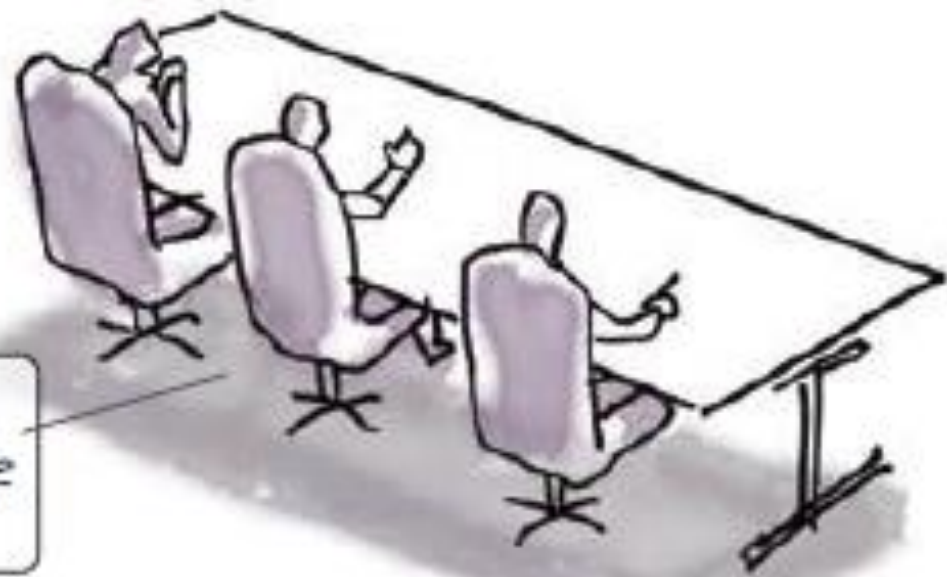
« quelles

Qu'est-ce qui vous intéresse ?

Ce travail.

Ce travail.

Ce travail.



Que voulez faire dans la vie ?

Quelle est votre principale motivation ?

LES COMPENSATIONS AUPRÈS DE LA PERSONNE



Manque de
diplomatie



Affirmation de soi /
Difficulté de
communication



Grande fatigabilité



Intérêt restreint envahissant



Changement brusque, absence de routine





LES AVANTAGES POUR LES 'EURS

Loyauté,
fidélité,
honnêteté

Humeur
constante

Connaissanc
e très pointu
sur certains
sujets

Rigueur,
persévérance

Respect
des règles
et des
protocoles

Grand
niveau de
concentration

...

Compétence
spécialisée

Attention
portée aux
détails

Organisation,
excellente
mémoire

adrh

LES POINTS DE VUE

- Naïveté, vulnérabilité
- Manque de diplomatie
- Intérêt restreint envahissant
- Difficultés à travailler en groupe
- Faible estime d'eux-mêmes
- Changement brusque, absence de routine
- Grande fatigabilité
- Affirmation de soi (dire non, faire une demande, énoncer une critique...)
- Difficulté de communication



MERCI POUR VOTRE ATTENTION



Les motifs en puzzle du ruban symbolisent le mystère et la complexité de l'autisme.

La diversité des couleurs et des motifs représente la diversité des personnes et des familles vivant avec ce trouble.

L'éclat du ruban symbolise l'espoir. Espoir dans la recherche et l'attention de personnes comme vous.